

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка»

План работы по самообразованию на 2022-2023 уч. год

Тема: «Интеллектуально-познавательное развитие старших дошкольников
посредством игры в шахматы»

Воспитатель:

Шабурова Анастасия Анатольевна

2022-2023г.

Ф.И.О. педагога – Шабурова Анастасия Анатольевна

Образование/категория – среднее профессиональное

Тема самообразования – «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников посредством игры в шахматы»

Цель: изучить возможности и пути использования шахмат в работе по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

Задачи:

- расширять кругозор, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивать изобретательность и логическое мышление.
- вырабатывать целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
- побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
- помогает гиперактивному ребёнку стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Ожидаемые результаты для воспитателя:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования;
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;

Ожидаемые результаты для детей:

Должны знать:

- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Правила хода, взятие каждой фигуры.

Должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- Решать простые шахматные задачи.

Форма отчета по проделанной работе: участие детей в соревнованиях по шахматам.

Форма самообразования: коллективная.

Дошкольное детство – первый период психического развития ребёнка и поэтому самый ответственный. В это время закладываются основы всех психических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности. Интеллектуальное развитие дошкольника – важнейшая составная часть общего развития, подготовки к школе.

Интеллектуальное развитие определяется познавательной деятельностью в процессе обучения и воспитания. Так как обучение является источником и движущей силой умственного развития ребёнка, то существует способность накопления знаний и умений, которая развивается в ходе обучения, то следует найти подходящее дидактическое средство для развития интеллектуальных способностей. Одним из таких средств могут быть шахматы. Обучение игре в шахматы - не самоцель. Использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать развивающий потенциал, заложенный в этой игре.

Раздел	Сроки	Содержание	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь Май	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации обучения игры в шахматы детей дошкольного возраста. И.Р. Андреева - Шахматы для самых маленьких. Авербах Ю. 1989г - Малыши играют в шахматы Гришин В.Г. 1991г - Шахматы для детей и родителей. Костров В., Давлетов Д. 1997г. - Дидактические игры в детском саду. Сорокина А.И. 1982 - Игры в шахматы в работе с дошкольниками. Красильникова Г. 1973г. - Методические рекомендации по обучению детей игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций. А.М.Гафт - Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам». 	Анализ изученной литературы.
Работа с детьми	СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес» - Беседа «Чёрно-белое королевство». 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с шахматными фигурами, с историей возникновения игры в шахматы, её особенностями, с игровым полем, правилами игры и основными ходами
	ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Гамбит», «Фиксики Шахматы» - Семинар-практикум по обучению детей игре в шахматы «Играем в шахматы». - Выставка «Королевство шахматных фигур» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить основным правилам игры в шахматы, основным ходам - Тренироваться игре в шахматы. - Развивать интеллектуальные и математические способности

	(поделки родителей и детей)	
НОЯБРЬ	<p>- <i>Игры</i>: «Шахматный кубик». «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты на старте» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.)</p> <p>- Просмотр мультфильма «Заговор шахматной королевы»</p>	- Учить находить место на шахматной доске для каждой фигуры.
ДЕКАБРЬ	<p>- «Соревнования по игре в шахматы» (между детьми, между родителями.).</p> <p>- Разработка пособия «Обучение дошкольников игре в шахматы»</p> <p>Чтение сказки «Как Незнайка заболел шахматной горячкой».</p>	<p>-Закрепить навыки игры в шахматы путем соревнования, воспитывать дух соревнования, развивать интеллектуальные и математические способности у детей.</p> <p>-Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>–Прививать интерес к шахматам</p>
ЯНВАРЬ	<p>- <i>Игра</i>: «Почтальоны» разные фигуры разносят «письма» по адресам, где буква - название улицы, а цифра - «номер дома»)</p> <p>видео урок для начинающих.</p> <p>- Чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес»</p> <p>Презентация по теме: «Лёгкие правила для сложной игры»</p>	<p>- Заинтересовать и возбудить интерес к игре</p> <p>- Беседа по содержанию сказки</p> <p>- Тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность;</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>- Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И. Г. Сухина</p> <p>-- Дидактическое задание "Диагональ".</p>	- Продолжать знакомить с игровым полем и фигурами, правилами игры и основными ходами

		- «Шахматные фигуры» (беседы, презентации).	- Развитие интереса и активное участие в игре в шахматы
	МАРТ	- Конкурс «Лучший шахматист» - Игра «Кто быстрее» - передвижение коня из угла в угол; на соседнее с ним поле. - Шахматная эстафета с Незнайкой»	- Поддерживать интерес к игре в шахматы - Формирование логического мышления, развитию математических способностей в непринужденной игровой форме. - Обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шашечной и шахматной партии.
	АПРЕЛЬ	- Шахматная викторина «Кто знает больше?». «Шахматные турниры» (игра, решение простых задач). - Игра «Поставь защиту». Поупражнять детей в умении правильно защищать короля - закрыть со стороны нападения. - Развлечение «В гости к Шахматной королеве»	- Учить основным правилам игры в шахматы, основным ходам, тренироваться игре в шахматы. - Обратит внимание, от коня защиты нет. - Развитие интеллектуальных и математических способностей
	МАЙ	- Соревнование по шахматам «Маленькая ладья»	- Закрепить навыки игры в шахматы путем соревнования, воспитывать дух соревнования,
Содержание работы с семьёй			
	Сентябрь	Подготовить консультацию по теме: «Шахматы для дошколят»	Папка-передвижка в родительском уголке.
	Октябрь	Памятка «Учим ребёнка шахматам»	Сбор информации, подготовка памяток.
	Ноябрь	Практические советы «Зачем ребёнку учиться играть в шахматы?»	Индивидуальная работа с родителями

	Декабрь	Семинар -практикум «Играйте вшахматы, друзья!»	- Познакомить участников семинара с игровыми ситуациями, используемыми для обучения детей игре в шахматы.
	Январь	«Шахматные фигуры своими руками»	- Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по изготовлению продуктов художественной деятельности
	Февраль	Круглый стол«Зачем ребёнку учиться играть в шахматы?»	Подготовка к круглому столу: сбор информации по теме, составление конспекта, подготовка буклетов.
	Март	Буклет для родителей: «Смысл игры в шахматы»	Сбор информации, подготовка буклета
	Апрель	Семейный досуг родителей с детьми «В гости к Шахматной королеве»	Популяризировать шахматы среди дошкольников и родителей, вовлекать их в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и шахматных фигур.
	Май	Вечер вопросов и ответов: «Нескучные шахматы»	- Подбор материала, создание условий для сотрудничества детей и их родителей
Самореализация	Сентябрь	Составление плана работы, подготовка списка литературы, составление картотеки игр по шахматам для дошкольников.	План работы по самообразованию, список литературы для чтения детям, подбор игр по шахматам для дошкольников.
	Декабрь	Консультация для педагогов: «История шахмат»	Выступление на педсовете
	Февраль	Подготовка к семинару –практикуму «Шахматы увлекательная игра»	Выступление на семинаре -практикуме
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования	Выступление на итоговом педсовете

Результаты:

С помощью внедрения шахматного образования у старших дошкольников развились интеллектуальные способности:

- заинтересованность детей в обучении игре в шахматы;
- эмоционально-положительные отношения к игре в шахматы;
- повысился уровень овладения детьми начальными навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр и задач, умение разыгрывать шахматную партию, ориентироваться на шахматной доске, правильно её располагать между партнёрами;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;

Подводя итог работы по обучению детей шахматной игре за учебный год уровень интеллектуально-познавательного развития обучающихся игре в шахматы увеличился:

Дети стали играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шахматы. Дети, которые овладели игрой в шахматы, стали обучать остальных детей группы шахматной игре выступая в роли учителя, наставника. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат. Дети научились рассуждать, делать выводы, у них стало более развито логическое мышление, умение работать в паре, умение поддерживать командный дух и играть за себя

Показатели интеллектуально-познавательного развития детей дошкольного возраста при обучении игре в шахматы это результат совместной работы родителей и педагога. Дети не только сами обучаются игре в шахматы, но и привлекли своих родителей, в семье появился новый досуг.

Педагог:

- приобретен новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства;
- пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группе;

- повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей;
- разработала рабочую учебную программу кружка по игре в шахматы;
- разработала перспективный план работы с детьми;

Список литературы:

1. Шахматы для самых маленьких. Авербах Ю. 1989г.
2. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. 1989г.
3. Психология. Венгер Л.А., Мухина В.С. 1988г.
4. Малыши играют в шахматы Гришин В.Г. 1991г.
5. Давайте поиграем. Столярова А.А. 1991г.
6. Шахматы для детей и родителей. Костров В., Давлетов Д. 1997г.
7. Дидактические игры в детском саду. Сорокина А.И. 1982г.
8. Приключения в шахматной стране. Сухин И.Г. 1991г.
9. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Михайлова З.А. 1990г.
10. Игры в шахматы в работе с дошкольниками. Красильникова Г. 1973г.